

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 15"

*Зимний спортивный праздник  
«Будущие защитники»  
(для детей подготовительной группы)*

Подготовили и провели:

Куликова О.Н.

Воронцова О.В.

февраль 2018г.

*Цель:* формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, развитию чувства взаимопомощи, поддержки.

*Задачи:*

- совершенствовать двигательные умения,
- углублять интерес к физической культуре и спорту, укреплять здоровье,
- способствовать сближению родителей и детей,
- воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любовь к Родине.

*Инвентарь:* тазики – 2 шт. мячики, кегли -20 шт, , бумага синяя – 10 листов, красная – 10 листов, канат

### ***Ход праздника***

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались на этой площадке, чтобы отпраздновать День защитника Отечества. Наши ребята покажут, какие они сильные, ловкие, быстрые, умелые, что у нас в саду подрастает достойная смена защитников Родины!

Воспитатель: Делу время – час забаве. Можно начинать спортивные соревнования! Команды приглашаются на построение.

*Под марш команды строятся.*

1-й командир: «Наша команда:

- «Богатыри»,

1-й командир: «Наш девиз!»

«Мы сильные и смелые, выносливей нас нет!

Веселые, умелые, всем шлем физкульт-привет!»

2-й командир: «Наша команда: Крепыши»,

наш девиз:

«Мы команда – хоть куда!

В спорте все мы мастера.

Будем бегать, мяч гонять,

За победу воевать!»

### **Воспитатель:**

Пусть оно весь ход сраженья

За командами следит

Кто окажется быстрее,

Тот в бою и победит!

**Воспитатель:** Команды к соревнованиям готовы? (да). Солдаты служат в различных родах войск: сухопутных, военно-воздушных, военно-морских, ракетных войсках. Сегодня на нашем празднике мы будем солдатами и будем выполнять настоящие военные задания.

Инструктор:

### **1. Эстафета «Полоса препятствий Моряки»**

Дети делятся на две команды по 6 человек. По команде ведущего 1-й ребёнок встаёт и проходит по мостику, подлезает в воротики, перешагивает кирпичики и пролезает на коленях трубу. Выйдя из трубы, ребёнок быстро возвращается к своей команде, дотрагивается до следующего игрока и встаёт в конец колонны.

### **2. Эстафета «Авиаконструктор»**

Командам раздается бумага, одной команде – розовая, второй - голубая. Из листа бумаги папа делает самолет, ребенок его запускает. Кто быстрее сделает и дальше запустит. Подсчитывается количество самолетов, перелетевших через линию фронта.

Вед: Со времен Великой Отечественной войны наша земля хранит в себе страшные клады: мины и снаряды. Ваше задание перенести все мины так, чтобы ни одна не упала и не взорвалась.

### **3. Эстафета Спёрры»**

Команды становятся в 2 шеренги, участники встают на расстоянии вытянутой руки. На снегу в обруче перед первым участником расположены кегли– «мины». Рядом с последними участниками команд второй обруч. По сигналу первые берут «мину», и передают по цепочке участникам команды. Последний игрок ставит «мину» в обруч. Чья команда быстрее передаст все «мины» и ни одну не уронит.

Вед: дорогие наши команды, мы предлагаем вам немного отдохнуть.

### **4. Эстафета «Наездник»**

Команды становятся в две шеренги, по команде на старт внимание марш каждая команда садится на коня и оббегает змейкой гели. И передаётся эстафета следующему участнику.

### **5. Кто больше соберет «Картошку»**

**-Воспитатель: Война войной, а кушать хочется всегда!**

Дети делятся на команды, по сигналу инструктор раскидывает резиновые мячи дети собирают в кастрюлю.

**6. Воспитатель:** Последнее соревнование на выявление самой сильной команды **«Перетягивание каната»**

Воспитатель: Наши соревнования подошли к финалу, *Подведение итогов, вручение медалей командам.*

Вед: Все участники наших соревнований молодцы! Оставайтесь такими же сильными, смелыми, задорными и ловкими!

Ребенок:

Мир и дружба всем нужны,  
Мир важней всего на свете.  
На земле, где нет войны  
Ночью спят спокойно дети.  
Там, где пушки не гремят,  
В небе солнце ярко светит!  
Нужен мир для всех ребят,  
Нужен мир на всей планете!

### **Список литературы**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) /Под ред.Н.Е.Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-368 с.
2. «Физическая культура в детском саду», система работы в средней группе, под редакцией Л.И. Пензулаева.
3. «Физическая культура в детском саду», система работы в подготовительной группе, под редакцией Л.И. Пензулаева.
4. «Физкультурные занятия в детском саду», под редакцией О.М .Литвинова.
5. «Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет», под редакцией Е.Н Горячева, Е.В Конеева, А.И Малахова, Л.П. Морозова.
6. «Занятие по физической культуре с детьми 3-7 лет», под редакцией Е.Н Вареник, С.Г. Кудрявцева, Н.Н. Сергиенко.